**АНКЕТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ**

**Эта анкета содержит вопросы, касающиеся навыков и компетенций, которые могут быть важны для построения успешной карьеры по направлению 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО по новому профилю «Строительство интеллектуальных зданий и стандарты экостроительства». Пожалуйста, ответьте на все вопросы. Ответы могут быть очень полезны нам для совершенствования планирования учебных программ по направлению 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО, профиль «Строительство интеллектуальных зданий и стандарты экостроительства» для будущих студентов.**

**БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА ВАШЕ СОТРУДНИЧЕСТВО**

**1. Возраст (лет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Пол **

**3. Наименование Вашей специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4. Трудоустройство в настоящий момент:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. работаю по специальности |  | 1. не работаю, но уже работал(а) |
|  | 1. работаю не по специальности |  | 1. не работаю и не ищу работу |
|  | 1. продолжаю обучение | 1. Иное (пожалуйста, уточните): | |
|  | 1. ищу мою первую работу |  | |

1. **Как бы вы оценили шансы на трудоустройство выпускников вашего направления?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. Очень маленькие |  | 1. Хорошие |
|  | 1. Маленькие |  | 1. Очень хорошие |
|  | 1. Средние |  |  |

# 1. Для каждого из перечисленных ниже навыков и компетенций, пожалуйста, оцените:

# а) Важность навыка или компетенции для работы в Вашей профессиональной сфере, по Вашему мнению

# б) Уровень реализации каждого навыка или компетенции в учебной программе вуза по направлению 08.04.01 СТРОИТЕЛЬСТВО профиль «Строительство интеллектуальных зданий и стандарты экостроительства»

# Вы также можете добавить те навыки и компетенции, которые сочтете важными и которые не перечислены в ниже приведенном списке.

# Пожалуйста, используйте следующую шкалу:

# 1 – неважно/нулевой уровень

# 2 – маловажно/низкий уровень

# 3 – весьма важно/значительный уровень

# 4 – очень важно/ высокий уровень

**Обведите соответствующую оценку:**

# ① - неважно (нулевой уровень), ② – маловажно, ③ – весьма важно, ④ – очень важно (высокий уровень)

**ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетенции | Важность | Уровень реализации |
| 1. Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Умение работать в команде | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность к созданию новых идей (креативность) | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность определять, формулировать и решать проблемы | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность разрабатывать и управлять проектами | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность применять знания на практике | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность общаться на иностранном языке | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность пользоваться информационно-коммуникационными технологиями | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность к самообразованию | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность к общению в устной и письменной форме на родном языке | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность работать самостоятельно | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность принимать обдуманные решения | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность мыслить критически | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Понимание и уважение разнообразия и мультикультурности общества | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность действовать в соответствии с принципами социальной ответственности и гражданского сознания | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность действовать в соответствии с этическими нормами | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Преданность идее охраны окружающей среды | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность общаться на профессиональные темы с неспециалистами в своей области | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность планировать и распределять свое время | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность оценивать и поддерживать качество выполняемой работы | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность к критике и самокритике | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Ответственное отношение к вопросам безопасности | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Навыки межличностного общения | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность проводить научное исследование на должном уровне | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Знание и понимание предметной области и профессии | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность разрешать конфликты и вести переговоры | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Нацеленность на достижение качества | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Нацеленность на достижение результата | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность к инновационной деятельности | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| НАПИШИТЕ СВОЙ ВАРИАНТ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЕСЛИ НУЖНО: |  |  |
|  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
|  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
|  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |

**Пожалуйста, укажите ниже пять наиболее важных (вставьте номер), на Ваш взгляд, компетенций. Под номером один укажите наиболее важную компетенцию, под номером два – вторую по значимости, и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Важность** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Номер компетенции** |  |  |  |  |  |

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции** | Важность | Уровень  реализации |
| 1. Анализировать предметную область, идентифицировать, классифицировать и описывать проблемы; находить методы и подходы к их решению; формировать требования | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Владеть технологией и методами правильного выбора и использования строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования, применяемых в интеллектуальных зданиях и экостроительстве. | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Уметь создавать условия для комфортного проживания в зданиях, обеспечивать благоприятный микроклимат для поддержания здоровья проживающих в них людей; | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность получать и применять передовой зарубежный опыт в области экостроительства, энерго и ресурсосбережения, проектирования систем управления интеллектуальными зданиями, . | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность интегрировать знания стандартов и правил экостроительства при разработке проектов интеллектуальных зданий, применять модели «умного города» при градостроительном планировании. | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность оценить экологическую эффективность проектируемых зданий | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Анализировать, выбирать и применять методы и средства для обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах управления интеллектуальными зданиями | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Эффективно управлять экономическими, человеческими, техническими и иными ресурсами | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Готовить технические и методические материалы для презентации и описания интеллектуальных зданий и их подсистем на любой стадии жизненного цикла | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Способность применения BIM-технологии для задач управления жизненным циклом здания | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Развивать и реализовывать новые конкурентоспособные идеи в области экостроительства, энерго и ресурсосбережения, проектирования систем управления интеллектуальными зданиями | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Применять и развивать фундаментальные и междисциплинарные знания, включая математические и научные принципы, информационные технологии для успешного решения проблем | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Знать и применять базовые теоретические и практические знания, принципы и инструментальные средства в профессиональной сфере. | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Учитывать социальные и этические аспекты своей профессиональной деятельности | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Оценивать и учитывать экономические и коммерческие показатели, влияющие на сферу профессиональной деятельности, проводить технико-экономическое обоснование проектных решений | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Умение выбирать и выполнять установку оборудования и компонентов систем автоматизации. | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
| 1. Владеть технологиями создания доступной среды для людей с ограниченными возможностями и пожилых людей |  |  |
| **НАПИШИТЕ СВОЙ ВАРИАНТ КОМПЕТЕНЦИЙ, ЕСЛИ НУЖНО :** |  |  |
|  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |
|  | 1 2 3 4 | 1 2 3 4 |

**Пожалуйста, укажите ниже пять наиболее важных, на Ваш взгляд, компетенций. Под номером один укажите наиболее важную компетенцию, под номером два – вторую по значимости, и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Важность** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Номер компетенции** |  |  |  |  |  |

**Спасибо за сотрудничество!**